

**Protokół Nr 2/2015
z posiedzenia
Komisji Edukacji i Promocji Powiatu
w dniu 26 stycznia 2015 r.**

Obecni wg załączonej listy obecności /zał. nr 1/.

Stan obecnych członków Komisji (8 radnych) stanowi kworum wymagane do podejmowania wniosków.

Zaproszona osoba:

Monika Stalica – Naczelnik Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Oświęcimiu.

Porządek posiedzenia:

1. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Oświęcimski za okres od 1 stycznia 2014 r. do 31 grudnia 2014 r.
2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
3. Sprawy bieżące.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

Przewodniczący Komisji Waldemar Klisiak otworzył posiedzenie Komisji witając radnych oraz zaproszonych gości.

Ad. 1. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Oświęcimski za okres od 1 stycznia 2014 r. do 31 grudnia 2014 r. /zał. nr 2/.

Przewodniczący Komisji poprosił Panią Naczelnik o omówienie sprawozdania. Jednocześnie poinformował, że dokument został wysłany radnym razem z materiałami na sesję w dniu 21 stycznia br.

Sprawozdanie omówiła Pani Monika Stalica – Naczelnik Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Oświęcimiu.

Przewodniczący Komisji Waldemar Klisiak zapytał skąd wynikają różnice w kwotach średnich wynagrodzeń nauczycieli?

Monika Stalica - Naczelnik Wydziału Edukacji, Zdrowia i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym w Oświęcimiu odpowiedziała, że różnice w kwotach wynikają z tego, że nauczycielom zostały przydzielone godziny ponadwymiarowe tzw. nadgodziny do półtorej etatu. Natomiast wyliczenie subwencji jest liczone na etat czyli sumuje się godziny ponadwymiarowe i one tworzą etaty. W szkołach powiatu oświęcimskiego subwencje otrzymywane są za etat czyli nie ma znaczenia, że nauczyciel ma godziny ponadwymiarowe. Chcąc zachować średnie to bezpiecznie jest, żeby nauczyciel otrzymywał jakieś godziny ponadwymiarowe. Średnie, te nie zostałyby osiągnięte gdyby nauczyciele byli na gołych etatach, bez nadgodzin. W roku 2014

nałożyły się godziny ponadwymiarowe, doszły stany nieczynne i urlopy dla poratowania zdrowia. Bardzo dużo jest nauczania indywidualnego co generuje dodatkowe koszty. Koszt nauczania indywidualnego jednego dziecka wynosi tyle co koszt nauki trzydziestoosobowej klasy.

Waldemar Klisiak zapytał jak to wyglądało w poprzednich latach?

Monika Stalica odpowiedziała, że kwoty różnicy w 2009/2010 roku na stopniu nauczyciela dyplomowanego ze względu, że jest ich najwięcej wynosiły 1 mln 542 tys. 989 zł 11 gr, w 2010/2011 r. wynosiły 1 mln 294 tys. 288 zł 67 gr, w roku 2011/2012 884 tys. 987 zł 39 gr., w 2012/2013 r. 684 tys. 438 zł 87 gr. i w 2013/2014 r. 702 tys. 598 zł 60 gr.

Radna Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała jaka kwota jest przeznaczona w tym roku?

Monika Stalica odpowiedziała, że w tym roku szkolnym 2014/2015 jest na nauczycieli dyplomowanych przeznaczona kwota 1 mln 384 tys. 307 zł 83 gr.

Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała skąd wynika taka duża różnica w stosunku do roku 2013/2014?

Monika Stalica odpowiedziała, że wynika to z powodów, które już wcześniej omówiła. Również miały na to wpływ zwolnienia nauczycieli, którym zostały wypłacone odprawy, a jednocześnie te godziny zostały rozdysponowane jako nadgodziny. Tj. szereg takich zjawisk, które spowodowały tą kwotę.

Radna Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała czy możemy tą kwotę rozebrać na czynniki pierwsze? Na co kwota 1 mln 384 tys. 307 zł 83 gr. została przeznaczona, czy na nadgodziny, czy na zajęcia dodatkowe, czy na nauczanie indywidualne?

Monika Stalica odpowiedziała, że wszystko się na to składa.

Teresa Kościelnik – Pactwa stwierdziła, że dobrze byłoby wiedzieć w którym kierunku to idzie.

Jarosław Jurzak - Wicestarosta powiedział, że w następnych arkuszach będzie to uporządkowane. Takie wydatkowanie środków jest uzasadnione, o ile robione to jest w sposób świadomy, że to jest sytuacja w której nie stajemy przed faktem dokonanym. Można te środki wydatkować i żadne pieniądze, które się inwestuje w oświatę nie są pieniędzmi zmarnowanymi. Wicestarosta stwierdził, że wolałby mieć pełną świadomość i kontrolę nad tym ile i na co i jakie efekty oczekuje po stronie szkoły za te pieniądze. To są pieniądze ponad podstawy programowe i one nie mogą być wydatkowane przypadkowo ale w pełni świadomie. Będziemy oczekiwać lepszych wyników edukacyjnych czy lepszej pracy z uczniem trudnym.

Radna Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała czy można to samo zrobić w odniesieniu do innych stopni awansu? Czy może też tak być w przypadku nauczycieli kontraktowych. Jaka jest różnica?

Wicestarosta odpowiedział, że kwoty w roku 2014/2015 wynoszą dla: nauczycieli mianowanych 250 tys., nauczycieli kontraktowych 367 tys. i stażystów 14 tys.

Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała jak to wygląda stosunku do tamtego roku czyli do roku 2013/2014?

Monika Stalica odpowiedziała, że w roku 2013/2014 kwoty wynosiły dla: nauczycieli mianowanych 132 tys. 549 zł, nauczycieli kontraktowych 311 tys. 760 zł i stażystów 30 tys. 81 zł 53 gr.

Radny Leszek Szuster zapytał jak wyglądało zestawienie ilościowe nauczycieli korzystających z urlopów dla podratowania zdrowia?

Monika Stalica odpowiedziała, że w roku szkolnym 2014/2015 korzystało z urlopu dla podratowania zdrowia 15 osób, natomiast w roku 2013/2014 17 osób.

Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała jak to wygląda jeżeli chodzi o odprawy?

Wicestarosta odpowiedział, że to nie jest duża kwota.

Radna Ewa Płonka zapytała czy nauczyciele, którzy chcieli skorzystać z urlopu dla podratowania zdrowia stawali przed komisją?

Monika Stalica odpowiedziała, że dyrektorzy kwestionują urlopy dla podratowania zdrowia i zdarzają się przypadki, że nauczyciele stają przed komisją. Często jest tak, że komisja przyznaje ten urlop.

Radny Leszek Szuster zapytał o liczbę nauczycieli, którzy osiągnęli świadczenia emerytalne zgodnie z przepisami oraz o liczbę nauczycieli, którzy mają uprawnienia a nie korzystają z nich?

Monika Stalica odpowiedziała, że przygotowuje taką informację.

Wicestarosta stwierdził, że nie można zmusić nauczyciela do przejścia na emeryturę.

Radna Teresa Kościelnik – Pactwa zapytała odnośnie kwoty, że skoro nie generują jej urlopy zdrowotne ani odprawy to coś musi bardzo generować te koszty? Czy są to nauczania indywidualne? Możemy porównać liczbę nauczania indywidualnych?

Monika Stalica odpowiedziała, że nauczania indywidualnych jest bardzo dużo.

Wicestarosta powiedział, że sprawdzi co tą kwotę generuje. Przy najbliższych arkuszach będzie to jasne co się na to składa. W dziewięćdziesięciu procentach są to wynagrodzenia za pracę. Może to wynikać z obowiązku realizacji podstawy programowej, która jest realizowana tak aby w ciągu cyklu kształcenia mieć zachowaną ilość godzin. W skali jednej szkoły nie jest to tak widoczne, natomiast w skali całego powiatu jest. Jeżeli jest nadwyżka godzin, które są realizowane nie z podstawy programowej tylko ponad podstawy to mamy do czynienia z taką różnicą. Są placówki, które liczbę godzin ponadwymiarowych mają w ogromnej skali, a są placówki, które są pod kreską bo nie wypracowują średniej. Występuje tutaj przeogromna dysproporcja. Są placówki, że mają nadwyżkę ponad 400 tys. zł w nadgodzinach, rekordzista ma 900 tys. zł.

Radna Ewa Płonka powiedziała, że to nie są czyste etaty, tylko półtora etatu.

Wicestarosta powiedział, że powiększone etaty są wynikiem tego, że brakuje specjalistów w danej dziedzinie i nie sposób ich pozyskać na rynku bo trudno znaleźć inżyniera z kwalifikacjami, umiającego uczyć, który jest niezbędny przy kierunkach technicznych.

Wicestarosta zaobserwował dużą zmienną, która występuje w trakcie całego roku szkolnego to jest fakt aneksu, które na poziomie arkusza kwietniowego i arkusza wrzesniowego nie występują,

natomiast ilość aneksów i ilość zmian, które są w trakcie roku szkolnego wprowadzane przez dyrektorów nijak nie odnosi się do założeń pierwotnych. Dochodzą orzeczenia o kształceniu indywidualnym, które mogą wynosić 126 tys. zł. Są to godziny, które w arkuszu wrześniowym czy w godzinach pierwotnych w ogóle nie występują. Jeżeli jest przyznane 12 godzin tygodniowo zajęć to przez cały okres roku szkolnego jest to bardzo duża liczba godzin. Dlatego trzeba dopilnować, żeby ten rozjazd między podstawą programową, a rzeczywistym przydziałem godzin był adekwatny, żeby nie było sytuacji nadmiernego przydzielania godzin, która zabezpiecza dyrektora przed niezrealizowaniem podstawy programowej ale z drugiej strony generuje gigantyczne koszty. Nie ma systemu, który to analizuje więc jest to ręczna robota.

Radny Leszek Szuster poprosił o pięć letnią analizę. Podanie w liczbie osób, które są na urlopie dla podratowania zdrowia.

Monika Stalica zobowiązała się przesłać e-mailem członkom Komisji w/w analizę.

Przewodniczący Waldemar Klisiak stwierdził, że Komisja przyjęła sprawozdanie.

Ad. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Protokół został przesłany do członków Komisji drogą e-mailową w dniu 26 stycznia 2015 r.

Komisja zapoznała się z protokołem Nr 1/2015 z dnia 12 stycznia 2015 r.

Uwagi do protokołu: brak

Głosowanie:

Za: 7

Przeciw: 0

Wstrzymało się: 1

Opinia pozytywna.

Ad. 3. Sprawy bieżące.

a) Ustalenie terminu następnego posiedzenia Komisji.

Zgodnie z ustalonym planem pracy Komisji następne posiedzenie Komisji odbędzie się w dniu 16 lutego br. o godz. 16.00.

Tematyka posiedzenia:

1. Funkcjonowanie Centrum Kształcenia Praktycznego. Jubileusz 10 - lecia.
2. Zaopiniowanie bieżących projektów uchwał Rady Powiatu.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Zaproszone osoby:

Mariusz Tworus – Dyrektor Centrum Kształcenia Praktycznego.

Miejsce posiedzenia: Centrum Kształcenia Praktycznego w Oświęcimiu, ul. Leszczyńskiej 8.

Przewodniczący
Komisji Edukacji i Promocji Powiatu

Waldemar Klisiak

Protokołowała: **Alicja Gut**
